

**EDITAL N.º 002/2011**

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O QUADRO  
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FÁTIMA DO SUL**

**ILDA SALGADO MACHADO**, Prefeita Municipal de Fátima do Sul/MS, no uso de suas atribuições e em conformidade com a Lei Complementar nº 059 de 25 de novembro de 2011, torna pública, para conhecimento dos interessados, as alterações nos itens e anexos do Edital nº01/2011 do Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de Cargos pertencentes ao Quadro de Pessoal Efetivo da Prefeitura Municipal de Fátima do Sul /MS, passando a constar com a seguinte redação:

**2.4** - A taxa de inscrição deverá ser paga através do Boleto Bancário, no período compreendido entre às 10h do primeiro dia fixado para o início das inscrições, até às 18h do último dia destinado a essa finalidade. O valor da taxa de inscrição será de:

- a)** R\$ 30,00 (trinta reais) para os cargos de nível fundamental completo e fundamental incompleto.

**6.1** – A Prova Escrita Objetiva terá a duração de **4 horas** e será aplicada no dia **18 de dezembro de 2011**, em Fátima do Sul:

- a) período matutino para os candidatos concorrentes às vagas de nível fundamental e superior;
- b) período vespertino para os candidatos concorrentes às vagas de nível fundamental incompleto e nível médio.

**6.2.1** – A prova escrita terá caráter eliminatório e classificatório, será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e compreenderá as seguintes matérias, cujos conteúdos programáticos são os constantes do Anexo III, deste Edital.

**NÍVEL MÉDIO**

CARGO	Monitor de Programas Sociais (reforço/ artesanato/ atividades recreativas/ Tecnologia/ musica/ dança).		
MATÉRIAS	NÚMERO DE QUESTÕES	VALOR DE CADA QUESTÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	25	2	50
Informática Básica	10	2	20
Conhecimento Específico	15	2	30

**NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO**

CARGO	Merendeira e Agente Administrativo		
MATÉRIAS	NÚMERO DE QUESTÕES	VALOR DE CADA QUESTÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	20	4	80
Matemática	10	2	20

**NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO**

<b>CARGO</b>	Gari, Motorista, Operador de Máquinas, Pedreiro, Trabalhador Braçal, Servente e Vigia		
<b>MATÉRIAS</b>	<b>NÚMERO DE QUESTÕES</b>	<b>VALOR DE CADA QUESTÃO</b>	<b>TOTAL</b>
Língua Portuguesa	20	4	80
Matemática	10	2	20

Fátima do Sul /MS, 25 de novembro de 2011.

**ILDA SALGADO MACHADO**  
**Prefeita Municipal**

**ANEXO I – EDITAL Nº 001/2011 - DOS CARGOS, VAGAS, NÍVEL DE ESCOLARIDADE E REQUISITOS ESPECÍFICOS, VENCIMENTOS E CARGA HORÁRIA**

<b>CARGOS</b>	<b>QUANT. DE VAGAS TOTAL</b>	<b>ESCOLARIDADE/ REQUISITOS ESPECÍFICOS</b>	<b>VENCIMENTOS R\$</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>
Assistente Social	03	Curso de Graduação em Serviço Social e registro no Conselho da Classe	1.348,16	30 h
Biomédico	02	Curso de Graduação em Biomedicina ou em Farmácia com habilitação em análises clínica e registro no Conselho da Classe	1.348,16	30 h.
Enfermeiro do ESF	05	Curso de graduação em Enfermagem e registro no Conselho da Classe	2.158,45	40 h
Enfermeiro	06	Curso de graduação em Enfermagem e registro no Conselho da Classe	1.348,16	30 h
Farmacêutico	03	Curso de graduação em Farmácia e registro no Conselho da Classe	2.158,45	40 h
Fisioterapeuta	02	Curso de Graduação em Fisioterapia e registro no Conselho da Classe	1.348,16	30 h.
Medico do ESF	05	Curso de Graduação em Medicina acrescido de comprovante na área de atuação e registro no CRM.	9.000,00	40 h
Médico Veterinário	01	Curso de Graduação em Medicina Veterinária e registro no Conselho da Classe	1.348,16	30 h
Nutricionista	03	Curso de Graduação em Nutrição e registro no Conselho da Classe	1.348,16	30 h
Odontólogo do ESF	05	Curso de graduação em Odontologia e registro no Conselho da Classe	2.158,45	40 h
Médico Pediatra	01	Curso de Graduação em Medicina acrescido de comprovante na área de atuação e registro no CRM	2.626,03	15 h
Psicólogo	02	Curso de Graduação em Psicologia e registro no Conselho da Classe	1.348,16	30 h
Professor Ens. Fundamental (Anos Iniciais)	25	Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia ou Licenciatura em normal Superior	R\$ 605,51 (mais 70% de regência)	20 h

Professor de Ed. Física	06	Licenciatura Plena em Ed. Física e registro no Conselho de Classe	R\$ 605,51 (mais 70% de regência)	20 h
Professor de Artes	06	Licenciatura Plena - Artes	R\$ 605,51 (mais 70% de regência)	20 h
Professor de Educação Infantil Atividades	10	Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia ou Licenciatura em Normal Superior	R\$ 605,51 (mais 70% de regência)	20 h
Professor de Educação Infantil Atividades	10	Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia ou Licenciatura em Normal Superior	R\$ 1.211,02 (mais 70% de regência)	40 h
Assistente de Administrativo	07	Ensino Médio - completo	R\$ 580,72	40 h
Auxiliar de Biblioteca	02	Ensino Médio - completo	R\$ 545,70	40 h
Assistente de transporte escolar	08	Ensino Médio completo, acrescido de curso específico em educação	R\$ 545,70	40 h
Auxiliar de Enfermagem ESF	05	Ensino Médio completo e Curso Auxiliar de Enfermagem e registro no conselho da classe.	R\$ 754,99	40 h
Auxiliar de Saúde Bucal	05	Ensino Médio completo, acrescido de curso de Auxiliar Especifico na Área e registro no conselho da classe.	R\$ 580,72	40 h
Atendente de Creche	05	Ensino Médio - completo	R\$ 545,70	40 h
Auxiliar de mídias e tecnologia	04	Curso de ensino médio, acrescido de curso específico	R\$ 545,70	40 h
Fiscal de Inspeção e Vigilância Sanitária	01	Ensino Médio – completo acrescido de cursos específicos ou experiência comprovada de no mínimo 1 (um) ano na especificidade do cargo.	R\$ 545,70	40 h
Inspetor de aluno	06	Ensino Médio - completo	R\$545,70	40 h
Monitor de Programas Sociais (reforço)	03	Ensino Médio completo e experiência comprovada de no mínimo um ano na especificidade do cargo	R\$725.95	40 h
Monitor de Programas Sociais (artesanato: pintura, bordado, crochê missangas, todo tipo de trabalhos artesanais e manuais nessa área )	04	Ensino Médio completo e experiência comprovada de no mínimo um ano na especificidade do cargo	R\$725.95	40 h
Monitor de Programas Sociais (atividades recreativas)	05	Ensino Médio completo e experiência comprovada de no mínimo um ano na especificidade do cargo	R\$725.95	40 h
Monitor de Programas Sociais (Tecnologia: ministrar cursos de informática)	01	Ensino Médio completo e experiência comprovada de no mínimo um ano na especificidade do cargo	R\$725.95	40 h
Monitor de Programas Sociais ( musica/instrumental: ministrar aulas de canto e instrumentos musicais	02	Ensino Médio completo e experiência comprovada de no mínimo um ano na especificidade do cargo	R\$725.95	40 h
Monitor de Programas Sociais (dança: ministrar diversos tipos de danças)	04	Ensino Médio completo e experiência comprovada de no mínimo um ano na especificidade do cargo	R\$725.95	40 h
Monitor de Creche	10	Ensino Médio completo, acrescido de curso específico em educação	R\$545,70	40 h
Recepcionista	01	Ensino Médio - completo	R\$545,70	40 h
Técnico em Mamógrafo	01	Curso de Ensino Médio completo, acrescido de Curso Técnico e m RaioX e capacitação específica e	R\$1.106,96	24 h

		registro no conselho da classe.		
Técnico em RX	02	Ensino Médio completo, acrescido de Curso Técnico na área e registro no conselho da classe.	R\$1.106,96	24 h
Técnico em Laboratório	01	Ensino  Médio completo, acrescido de Curso Técnico na área	R\$580,72	40 h
Topógrafo	01	Ensino Médio e Curso Especifico na Área e/ou experiência comprovada de no mínimo 1 (um) ano em atividade específica da função	R\$561,31	40 h
Agente de Combate a Endemias	03	Ensino Fundamental -completo	R\$580,72	40 h
Agente Administrativo	08	Ensino Fundamental - completo	R\$ 545,70	40 h
Gari	13	Ensino Fundamental - incompleto	R\$545,70	40 h
Merendeira	05	Ensino Fundamental - completo	R\$545,70	40 h
Motorista	26	Ensino Fundamental -incompleto	R\$545,70	40 h
Operador de Máquinas	06	Ensino Fundamental - incompleto	R\$580,72	40 h
Pedreiro	03	Ensino Fundamental - incompleto	R\$545,70	40 h
Servente	22	Ensino Fundamental - incompleto	R\$545,70	40 h
Trabalhador Braçal	40	Ensino Fundamental -incompleto	R\$545,70	40 h
Vigia	12	Ensino Fundamental - incompleto	R\$545,70	40 h

### ANEXO III - EDITAL Nº 001/2011 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Professor Ens. Fundamental (Anos Iniciais)

**Conhecimentos Pedagógicos/ Específicos:** Versão atualizada (ver todas as alterações) da legislação e normas a seguir: Capítulos sobre educação da Constituição da República Federativa do Brasil; Deliberação CEE/MS 9191/2009 e Deliberação CEE/MS 9345/2010; Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n° 10.172, de 09 de janeiro de 2001 - Aprova o Plano Nacional de Educação; Lei n° 2.791, de 30 de dezembro de 2003 - Aprova o Plano Estadual de Educação; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Res. CNE CEB 05/2009; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, Res. CNE CEB 2/1998; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, Res. CNE CEB 1/2000; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica do Campo, Res. CNE CEB 1/2002; Lei n.º 11.494, de 20 de junho de 2007 – FUNDEB; Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002 - LIBRAS; Lei n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000 - Acessibilidade. Pedagogia como teoria e prática; Tendências pedagógicas; Relação escola-sociedade; Planejamento e estratégias pedagógicas; Avaliação das práticas pedagógicas; Inovações tecnológicas e sua utilização nos processos pedagógicos; Gestão democrática da educação pública; Projeto político-: pedagógico: escola, direitos humanos e democracia.

Políticas de universalização do ensino fundamental e de inclusão a partir de 1990. Sistema de avaliação da educação básica. Políticas de financiamento do ensino fundamental a partir de 1990. Currículo, Diretrizes Curriculares Nacionais Aspectos filosóficos e sociológicos da educação: a função social da escola. Aspectos teóricos da aprendizagem e do desenvolvimento com ênfase na faixa etária prevista para os anos iniciais do ensino fundamental. Abordagens das teorias construtivista (Piaget) e histórico cultural (Vygotsky). Fundamentos teóricos e metodológicos da leitura e da escrita e dos conhecimentos matemáticos nos anos iniciais do ensino fundamental. O saber docente e a organização do trabalho didático. Prática docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental: método, metodologia, objetivos, conteúdos curriculares e seus fundamentos e avaliação.

#### Professor de Ed. Física

**Conhecimentos Pedagógicos/ Específicos:** Versão atualizada (ver todas as alterações) da legislação e normas a seguir: Capítulos sobre educação da Constituição da República Federativa do Brasil; Deliberação CEE/MS 9191/2009 e Deliberação CEE/MS 9345/2010; Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n° 10.172, de 09 de janeiro de 2001 - Aprova o Plano Nacional de Educação; Lei n° 2.791, de 30 de dezembro de 2003 - Aprova o Plano Estadual de Educação; Diretrizes

Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Res. CNE CEB 05/2009; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, Res. CNE CEB 2/1998; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, Res. CNE CEB 1/2000; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica do Campo, Res. CNE CEB 1/2002; Lei n.º 11.494, de 20 de junho de 2007 – FUNDEB; Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002 - LIBRAS; Lei n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000 - Acessibilidade. Pedagogia como teoria e prática; Tendência pedagógicas; Relação escola-sociedade; Planejamento e estratégias pedagógicas; Avaliação das práticas pedagógicas; Inovações tecnológicas e sua utilização nos processos pedagógicos; Gestão democrática da educação pública; Projeto político-: pedagógico: escola, direitos humanos e democracia.

Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e antropológicos da Educação Física. Tendências e Metodologias de Ensino na Educação Física. Cultura corporal do movimento. Esporte e jogo na escola: transformações didático-pedagógicas. Planejamento e Didática na Educação Física escolar. A Educação Física no currículo do Ensino Fundamental: significados e possibilidades. Os conteúdos da educação física na Educação Infantil e nos cinco primeiros anos do Ensino Fundamental. O brincar, o jogar e o movimento na Educação Infantil. Diretrizes curriculares e Educação Física: Leis; Projeto Político Pedagógico; Diretrizes e Referenciais Curriculares em Educação Física.

### **Professor de Artes**

**Conhecimentos Pedagógicos/ Específicos:** Versão atualizada (ver todas as alterações) da legislação e normas a seguir: Capítulos sobre educação da Constituição da República Federativa do Brasil; Deliberação CEE/MS 9191/2009 e Deliberação CEE/MS 9345/2010; Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 10.172, de 09 de janeiro de 2001 - Aprova o Plano Nacional de Educação; Lei n.º 2.791, de 30 de dezembro de 2003 - Aprova o Plano Estadual de Educação; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Res. CNE CEB 05/2009; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, Res. CNE CEB 2/1998; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, Res. CNE CEB 1/2000; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica do Campo, Res. CNE CEB 1/2002; Lei n.º 11.494, de 20 de junho de 2007 – FUNDEB; Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002 - LIBRAS; Lei n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000 - Acessibilidade. Pedagogia como teoria e prática; Tendência pedagógicas; Relação escola-sociedade; Planejamento e estratégias pedagógicas; Avaliação das práticas pedagógicas; Inovações tecnológicas e sua utilização nos processos pedagógicos; Gestão democrática da educação pública; Projeto político-: pedagógico: escola, direitos humanos e democracia.

A Arte na educação. Metodologia da Arte (proposta triangular: fazer, apreciar e contextualizar)- Arte e Cultura/ Brasileira e Regional (leitura e representação das imagens, movimentos, gêneros artísticos e linguagens artísticas ) Arte e a s tecnologias contemporâneas .ARTES VISUAIS Elementos de visualidade (cor, luz, linha, ponto, textura, planos, bidimensional, tridimensional ) e suas relações compositivas. MÚSICA A música na escola (tendências musicais quanto ao ensino da música em sala de aula). A música no cenário brasileiro e regional. O som, o ruído e o silêncio. Elementos estruturais da música (duração, intensidade, altura e timbre). Voz (dicção, respiração, timbre e altura). TEATRO O teatro no cenário universal. O teatro na escola: elementos formais (o jogo, os personagens, a ação, o espaço cênico). DANÇA Manifestações culturais da dança no cenário regional. O papel da dança na educação.

### **Professor de Educação Infantil Atividades-20H / 40h**

**Conhecimentos Pedagógicos/específico:** Versão atualizada (ver todas as alterações) da legislação e normas a seguir: Capítulos sobre educação da Constituição da República Federativa do Brasil; Deliberação CEE/MS 9191/2009 e Deliberação CEE/MS 9345/2010; Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 10.172, de 09 de janeiro de 2001 - Aprova o Plano Nacional de Educação; Lei n.º 2.791, de 30 de dezembro de 2003 - Aprova o Plano Estadual de Educação; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Res. CNE CEB 05/2009; Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002 - LIBRAS; Lei n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000 - Acessibilidade. Pedagogia como teoria e prática; Tendência pedagógicas; Relação escola-sociedade; Planejamento e estratégias pedagógicas; Avaliação das práticas pedagógicas; Inovações tecnológicas e sua utilização nos processos pedagógicos; Gestão democrática da educação pública; Projeto político-: pedagógico: escola, direitos humanos e democracia.

Educação Infantil na perspectiva histórica; O papel social e a função da educação infantil; A organização do tempo e do espaço na educação infantil; O brincar no espaço educativo; O papel do profissional da educação infantil; A documentação Pedagógica (planejamento, registro, avaliação); Princípios que fundamentam a prática na educação infantil: educar e cuidar; dimensões humanas; A criança como sujeito de direitos; relação creche família; As instituições de educação infantil como espaço de conhecimento e produção das culturas infantis; A brincadeira, as interações e as diferentes linguagens como eixos norteadores do trabalho educativo-pedagógico; Desenvolvimento Infantil, o processo de inclusão na educação infantil: deficiências e relações étnico-raciais.

#### **NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO**

**CONTEUDO LÍNGUA PORTUGUESA** Compreensão facilitada de texto simples; letras; vogais e consoantes; sílaba, palavra; noções básicas de grau: aumentativo e diminutivo; noções de tempo: presente, passado e futuro; reconhecimento dos sinais de pontuação; a propaganda como reconhecimento de produtos e casas comerciais; reconhecimento de objetos, cores, formas, imagens, documentos e sinais comuns de indicação de escola, hospital, etc.

**CONTEUDO MATEMÁTICA** - Reconhecimento de números; a escrita de números; sinais de adição, subtração, multiplicação e divisão; a adição, a subtração, a multiplicação e a divisão facilitadas; a unidade, a dezena e a centena; a dúzia; noções básicas de tempo: hora, minuto, mês e ano; noções básicas de peso: kg e grama; noções básicas de medida: quilômetro, metro e centímetro; figuras geométricas: círculo, quadrado e triângulo; a propaganda como forma de reconhecimento para compras; o reconhecimento do dinheiro como forma de compra e venda; o emprego de objetos para medidas: colher, xícara, copo, balde, lata e saco; o palmo como forma de medida.